



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Circolo Didattico "Pasquale Mancini"

Via Regina Elena 1 – 74012 CRISPIANO (TA) Tel. 099.8110835
Codice meccanografico TAEEO40001 - Codice fiscale 80013930732
Codice univoco ufficio UFJ1TZ - Codice IPA istsc_taeo40001
PEO TAEEO40001@ISTRUZIONE.IT - PEC TAEEO40001@PEC. ISTRUZIONE.IT



Crispiano, data protocollo

Sito - pagina dedicata
Area comunicazioni R.E.
Atti

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione
10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e
del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO RELATIVA ALLA MANCATA INDIVIDUAZIONE
DI DOCENTI ESPERTI INTERNI NELL' AMBITO DEL PROGETTO AGENDA SUD.
CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-264 - CUP D94D23004230001 -
AZIONE 10.2.2A - TITOLO PROGETTO: PAROLE IN SCENA."**

Moduli:

- n. 4 moduli competenza lingua madre *Facciamo Goal 1/ 2/ 3/ 4*
- n. 2 moduli competenza lingua inglese *English is fun 1 / 2*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale Agenda Sud "Per la scuola –competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176;

VISTO il Regolamento per la disciplina di procedure comparative per il conferimento di incarichi individuali di collaborazione approvato con Delibera n. 11 del 09.01.2023 del Consiglio di Circolo;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014- 2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

VISTA la candidatura n. 1090986 DEL 16/01/2024;

VISTA l'autorizzazione progetto del 05/02/2024 Prot. AOOGABMI-16058 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 10 del 21/09/2023 di delega al dirigente scolastico per adesioni a progetti e iniziative coerenti con il PTOF per l'a.s. 2023/2024;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 15 febbraio 2024 di approvazione generale di adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la nota autorizzativa del MIM prot. n. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024, che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, articolato in 6 distinti

moduli destinati alla scuola primaria, comunicandone altresì il disposto finanziamento per un importo complessivo di € 29.659,20;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 prot. n. 1115 del 16/02/2024;

CONSIDERATA la possibilità di espletare una procedura di selezione unica rivolta a personale interno, collaborazioni plurime e contratto di lavoro autonomo come precisato nel quaderno III del MIM novembre 2020;

VISTO il decreto di avvio selezione di cui al prot. 1808 del 14/03/2024 per le seguenti figure:

- n. 6 docenti esperti e n. 6 docenti tutor interni all'istituzione scolastica o di altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) /esterni (persona fisica / giuridica) e n. 1 Figura di supporto per la gestione della piattaforma;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 1809, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 14/03/2024;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione indicati nell'Avviso di selezione;

VISTO il verbale della Commissione, istituita per la valutazione delle candidature, acquisito con prot. n. 2214/E del 03/04/2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n. 2217/U del 03/04/2024;

CONSIDERATO che non è pervenuto alcun reclamo ammissibile nei tempi stabiliti dallo stesso decreto;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. 2382/U del 10/04/2024;

DATO ATTO che non sono pervenute candidature in qualità di esperto da parte di personale interno;

DICHIARA

- che nessuna candidatura è pervenuta da parte di docenti interni a questa istituzione scolastica per i seguenti Moduli:
 - n. 4 moduli competenza lingua madre *Facciamo Goal 1/ 2/ 3/ 4*
 - n. 2 moduli competenza lingua inglese *English is fun 1 / 2*

- di procedere all'assegnazione *incarico di collaborazione plurima* per i moduli:
 - English is fun 1
 - English is fun 2
 - Facciamo Goal 1

- di procedere all'assegnazione *incarico di altri soggetti (esterni alla PA) per l'affidamento di un contratto di lavoro autonomo/prestazione occasionale* per il modulo:
 - Facciamo Goal 2
 - Facciamo Goal 3
 - Facciamo Goal 4

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosaura Di Giuseppe

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e delle norme correlate