

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Circolo Didattico "Pasquale Mancini"

Via Regina Elena 1 – 74012 CRISPIANO (TA) Tel. 099.8110835
Codice meccanografico TAEEO40001 - Codice fiscale 80013930732
Codice univoco ufficio UFJ1TZ - Codice IPA istsc_taeo40001
PEO TAEEO40001@ISTRUZIONE.IT - PEC TAEEO40001@PEC. ISTRUZIONE.IT



Crispiano, data protocollo

*AI DSGA
Ai docenti interessati
Sito Progetti PNRR
Albo pretorio*

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Titolo progetto: STEM by step - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29236 - CUP: D94D23004190006

**OGGETTO: DECRETO ASSEGNAZIONE INCARICHI ESPERTI ESTERNI IN LAVORO AUTONOMO
PRESTAZIONE OCCASIONALE - EDIZIONI SCUOLA PRIMARIA.
AVVISO PROT. N°3098 del 09/05/2024**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 22 gennaio 2024 prot. n. 10266, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l'avviso interno prot. n° 1359 del 27/02/2024 per la selezione delle figure professionali occorrenti per lo svolgimento del progetto di cui in oggetto;

VISTO il decreto di assegnazione incarichi parziale prot. n. 2827/U del 26/04/2024;

CONSIDERATA l'assenza in parte delle figure professionali di ESPERTO richieste;

VALUTATA la proposta del gruppo di lavoro per l'intervento A riunitosi in data 23/04/2024;

ACQUISITO il verbale n. 2 del gruppo di lavoro (intervento A) riunitosi in data 08/05/2024 che rimodula la proposta formativa destinata alla scuola primaria;

RITENUTO per quanto sopra di procedere con l'individuazione di professionalità ESTERNE per i profili di ESPERTO mancanti;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3098/U, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 09/05/2024 avente ad oggetto: *"Avviso rivolto a figure professionali esterne, esperti, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi extracurricolari, da contrattualizzare ai sensi dell'ex art.35 del ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art. 2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale)"*;

RICHIAMATO il Decreto prot. n. 3516 del 27/05/2024 con il quale è stata costituita la Commissione per la valutazione delle candidature pervenute;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione indicati nell'Avviso di selezione prot. n. 3098/U del 09/05/2024;

DATO ATTO che sono pervenute n. 2 candidature a fronte di un fabbisogno espresso nell'avviso di selezione pari a n. 5 figure professionali esperte;

VISTO il verbale della Commissione, istituita per la valutazione delle candidature, acquisito con prot. n. 3517 del 27/05/2024;

VISTA la graduatoria pubblicata con prot. n°3518 del 27/05/2024;

PRESO ATTO che non è pervenuto alcun reclamo avverso la graduatoria provvisoria nei tempi previsti;

DATO ATTO che non è pervenuta alcuna candidatura interna né di collaborazione plurima;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitiva la graduatoria;

CONSIDERATO che le candidature pervenute per i profili di esperto non sono sufficienti a soddisfare la richiesta come formulata nell'avviso di selezione prot. n. 3098/U del 09/05/2024;

RITENUTO di rinviare al prossimo anno scolastico 2024/2025 il completamento delle edizioni non realizzabili nel corrente anno scolastico per insufficiente disponibilità di esperti sia interni che esterni;

CONSIDERATO CHE le istruzioni operative MIM per la gestione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), prot. 0132935 del 15/11/2023 (pag. 5), prevedono che *i percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore*;

DATO ATTO che l'avviso di selezione prot. n. 3098/U del 09/05/2024, per i percorsi STEM in trattazione, prevede n. 36 ore per n. 1 edizione in relazione al percorso *"Finchè c'è suolo c'è vita"* e al percorso *"Come piccoli scienziati"*, in termini coerenti con la proposta formativa del gruppo di lavoro per l'intervento A;

RITENUTO che la predetta proposta formativa possa essere realizzata in termini coerenti con quanto previsto dalle istruzioni operative MIM suddividendo il percorso in n. 2 edizioni, ciascuna di n. 18 ore, per un totale di n. 36 ore, facendo salva la sostanza della procedura selettiva, nonché la proposta progettuale della scuola;

TENUTO CONTO del fabbisogno formativo degli alunni e delle famiglie e che il calendario delle attività programmato per le edizioni STEM in trattazione, è di imminente realizzazione;

RITENUTO di dover procedere, in fase di assegnazione degli incarichi, con la dovuta rettifica di carattere formale e non sostanziale;

VALUTATO di agire a tutela e garanzia del pubblico interesse;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi per la realizzazione dei percorsi STEM destinati agli alunni della scuola primaria:

titolo edizione	destinatari	n. edizioni	n. ore per edizione	tot. ore	ESPERTO ESTERNO
<i>“Finchè c’è suolo c’è vita” - (prima parte)</i>	n. 20 alunni classi III primaria	1	18	36	Ligorio Federica
<i>“Finchè c’è suolo c’è vita” - (seconda parte)</i>		1	18		
<i>“Come piccoli scienziati” - (prima parte)</i>	n. 20 alunni classi IV primaria	1	18	36	Massimo De Leonardis
<i>“Come piccoli scienziati” - (seconda parte)</i>		1	18		

I percorsi: *“Esploriamo il mondo intorno a noi con i 5 sensi”* e *“Acqua e ...dintorni, un mondo di trasformazioni”*, saranno realizzati nel prossimo anno scolastico e verrà esperita una nuova procedura di selezione, previa rivalutazione del fabbisogno formativo da parte del gruppo di lavoro per l’intervento A, appositamente costituito.

Art. 2 Orario di servizio

L’incarico affidato è da svolgere a partire dalla data del contratto fino al 30/06/2024 o comunque non oltre la conclusione del progetto.

L’orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell’orario comporterà la revoca automatica dall’incarico.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati nell’avviso di selezione in relazione al ruolo per cui è attribuito l’incarico.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell’avviso del Ministero.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà contratto.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Rosaura Di Giuseppe

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e delle norme correlate