



Candidatura N. 34438 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I CIRCOLO MANCINI - CRISPIANO
Codice meccanografico	TAAE040001
Tipo istituto	SCUOLA PRIMARIA
Indirizzo	VIA REGINA ELENA 1
Provincia	TA
Comune	Crispiano
CAP	74012
Telefono	0998110835
E-mail	TAAE040001@istruzione.it
Sito web	cdmancini.it
Numero alunni	787
Plessi	TAAA04001R - RODARI TAAA04003V - CORSO UMBERTO TAAE040001 - I CIRCOLO MANCINI - CRISPIANO TAAE040012 - MANCINI



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Aumento dell'autonomia personale Aumento dell'interazione/confronto con gli altri
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 34438 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Linguaggi	LE PAROLE CRESCONO CON ME 1	€ 5.082,00
Linguaggi	LE PAROLE CRESCONO CON ME 2	€ 5.082,00
Multimedialità	CLICK, CLICK...GIOCO E IMPARO	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 15.246,00

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Parole, frasi, storie	€ 5.682,00
Lingua madre	Facciamo storie!	€ 5.682,00
Matematica	Conto anch'io!	€ 5.682,00
Matematica	Non c'è problema!	€ 5.682,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Happy English 1	€ 5.682,00
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Happy English 2	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 34.092,00



Articolazione della candidatura

10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia

10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sezione: Progetto

Progetto: Laboratori CreATTIVI

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto "Laboratori CreATTIVI" si propone di facilitare la comunicazione mediante canali diversi, far scoprire ai bambini le possibilità espressive e comunicative in tutte le sue forme e funzioni, di avviarli alla conoscenza delle nuove tecnologie con un atteggiamento attivo e consapevole attraverso un percorso di ricerca-azione basato sull'apprendimento per scoperta e la collaborazione tra pari. Motivazione, interesse, creatività, sviluppo del pensiero computazionale saranno alla base dell'apprendimento e dell'azione didattica, nel rispetto delle caratteristiche e stili cognitivi di ognuno, nell'ottica delle pari opportunità. I bambini saranno coinvolti insieme ai compagni in attività che richiederanno impegno personale, ascolto e fiducia nei confronti degli altri e della propria persona. Il ricorso a metodologie innovative guiderà bambini e bambine a sperimentare nuove modalità e nuovi contesti per riflettere, cooperare, sviluppare la creatività e imparare, valorizzare lo spirito d'iniziativa, in modo da affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Gli studenti provengono, per lo più da famiglie con un forte radicamento nel territorio che crea un'ampia rete di legami affettivi. Ciò consente di rispondere alle esigenze dei diversi membri di questo contesto familiare allargato, potendo contare sull'aiuto di più persone (nonni, zii ma anche vicini di casa). Nel territorio sono altresì presenti un limitato numero di famiglie di provenienza extracomunitaria (l'1,3% della popolazione residente) sufficientemente integrati nel tessuto sociale del paese. Risultano monoreddito buona parte dei nuclei familiari di provenienza degli alunni e l'attività lavorativa dei genitori è, spesso, legata alle aziende presenti nel vicino polo industriale di Taranto. Nel contesto sociale di Crispiano risultano ancora molto diffusi stereotipi di genere sui quali la scuola cerca di incidere con la progettazione e conduzione di specifiche attività. Sono presenti nel territorio alcune famiglie in situazione di particolare disagio socioeconomico.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I CIRCOLO MANCINI - CRISPIANO
(TAE040001)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il progetto ha l'obiettivo fondamentale di potenziare le competenze di base di Lingua Italiana, competenza tecnologica e digitale in Chiave Europea e, nello specifico: Per il percorso formativo sul linguaggio "Le parole crescono con me" • Favorire lo sviluppo di tutte le funzioni del linguaggio (espressivo-comunicativa, interpersonale, narrativa, metalinguistica...) • Migliorare le capacità di ascolto, attenzione e comprensione Per il percorso formativo "Click click...gioco e imparo" • Utilizzare metodologie e strumenti dell'innovazione didattica per accrescere competenze digitali e trasversali • Sviluppare e potenziare la creatività e i processi logici. Obiettivi generali comuni ai percorsi programmati • Comunicare e condividere le proprie esperienze • Vivere con fiducia e serenità ambienti, proposte e nuove relazioni. • Costruire, consolidare sentimenti di appartenenza al gruppo • Partecipare alla realizzazione di un progetto comune.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto si rivolge ai bambini di anni 5 nei quali si è riscontrato durante le attività curriculari, una crescente difficoltà di ascolto, linguaggio ipoevoluto, difficoltà di concentrazione e di apprendimento, svantaggio socio-culturale.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

L'aspetto organizzativo del progetto Pon richiede un'azione sinergica tra le professionalità scolastiche e la realtà locale, intesa come Ente comunale e associazioni individuate come partner dei progetti.

La scuola dell'Infanzia è organizzata su 5 giorni e con 7 sezioni a tempo ridotto e 5 a tempo normale che inducono a prevedere una differenziazione dell'offerta progettuale.

Per favorire la partecipazione degli alunni del tempo normale, si prevede l'attuazione di alcuni moduli al sabato mattina concordando con l'Ente comunale l'utilizzo dell'impianto di riscaldamento nonché il servizio di trasporto degli alunni che vivono in zone periferiche.

Per le sezioni a tempo ridotto, si prevede l'apertura al pomeriggio, con la verifica della disponibilità dei collaboratori scolastici e del Comune a fornire il trasporto per gli alunni lontani dal centro abitato.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I CIRCOLO MANCINI - CRISPIANO
(TAE040001)

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Per la conduzione del progetto, si ritiene opportuno avvalersi del prezioso contributo di tutti quei soggetti presenti sul territorio sotto forma di partenariati o collaborazioni con associazioni ed enti che, nella specificità dei loro ruoli e delle loro mansioni, hanno già una storia pregressa di collaborazione con la nostra scuola per attività e progetti di tipo didattico, rivolti al benessere e al successo formativo dei bambini. L'associazione Pro Loco e l'Associazione Arci, già partner all'interno dell'Atelier creativo, saranno coinvolti nella parte riguardante l'elaborazione delle storie e la drammatizzazione. Per il percorso multimediale e sulle metodologie innovative didattiche, si intende avviare un partenariato con il Centro Studi Eureka - Crispiano per uso di beni, servizi e attrezzature. Il Comune di Crispiano sarà coinvolto al fine di assicurare il trasporto degli alunni che risiedono nelle zone periferiche del paese.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

La valenza educativa e pedagogica della didattica del fare è ormai riconosciuta e comprovata. Per rispondere ai bisogni più urgenti che i bambini si trovano ad affrontare nella complessità della società contemporanea, è necessario applicare metodologie educativo-didattiche valide ed efficaci nel promuovere da una parte l'apprendimento degli alunni e, dall'altra, il loro benessere emotivo-motivazionale. La nostra proposta risponde al bisogno naturale del bambino di esprimersi, raccontare, inventare, sperimentare e prevede una metodologia basata sull'espressione corporea, sul gioco, sulla ricerca-azione, sull'uso creativo e interattivo di software per dare al bambino/a la possibilità di fare e sperimentare. Sarà favorito lo scambio e il confronto tra pari sia in situazioni spontanee che connesse alla costruzione della conoscenza (conversazioni, circle time, problem solving, role playing, peer tutoring,,,) La didattica metacognitiva, l'apprendimento cooperativo contribuiranno a rafforzare la collaborazione con i pari e adulti ed imparare a condividere, ad essere più consapevoli di cosa e come si apprende. L'uso dell'atelier creativo dello Storytelling, l'implementazione degli strumenti didattici e delle dotazioni hardware della scuola, faciliteranno la realizzazione del progetto.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il progetto trova la sua connessione e continuità con la proposta educativa del PTOF e della Scuola dell'Infanzia "Pensiero creATTIVO I laboratori del Fare", che rivaluta il ruolo cognitivo del fare, di un fare concreto, legato ai materiali, strumenti, linguaggi, centrato sulla partecipazione attiva dei bambini/e, sulle conquiste delle competenze in chiave europee per sviluppare tutte le potenzialità e intelligenze di ognuno. Il percorso formativo "Le parole crescono con me" è correlato ai seguenti progetti curriculari offerti dalla scuola:

Leggere per crescere

Il globalismo affettivo

Suoniamoci...su

Il percorso formativo "Clik clik...gioco e imparo" costituisce un ampliamento dell'offerta formativa, attraverso l'utilizzo attivo di strumenti tecnologici multimediali, per sviluppare forme di conoscenza più ricche e motivanti che all'interno del curriculum non trovano sufficienti tempi, spazi e mezzi adeguati.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

La nostra Scuola si è sempre impegnata ad offrire agli alunni con difficoltà il più alto grado di inclusione con l'obiettivo di condurre ciascuno di essi verso il successo formativo rivolgendo particolare attenzione agli aspetti emotivo-relazionali, aiutando tutti i bambini a imparare a vivere bene con se stessi e con gli altri, sviluppando una buona immagine di sé, migliorando la propria autostima. Si cercherà quindi di favorire un ambiente di "apprendimento cooperativo", dove i bambini con difficoltà di tipo sociale, culturale lavorano insieme in piccoli gruppi, per raggiungere obiettivi comuni, cercando di migliorare reciprocamente il loro apprendimento. Saranno pertanto messe in atto le seguenti azioni:

- Inclusione di alunni bes all'interno dei percorsi
- Richiesta di una o più figure professionali per bisogni specifici
- Instaurare un clima inclusivo: accettare e rispettare la diversità.
- Adattare stili d'insegnamento, materiali, tempi, tecnologie
- Sostenere e sollecitare le potenzialità di tutti gli alunni facendo prevalere un'ottica positiva nell'accostarsi alle differenze, piuttosto che una logica comparativa
- Costruire e mantenere un clima relazionale positivo come elemento imprescindibile per consentire ad ognuno di sviluppare al meglio le proprie possibilità.



Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

L'impatto sui destinatari sarà valutato attraverso un monitoraggio in itinere che rileverà sia il grado di partecipazione degli alunni al progetto e il livello di gradimento di allievi e genitori, sia la valutazione circa la ricaduta delle attività sul curriculum. Ciascun modulo prevederà test d'ingresso per valutare il punto di partenza dei destinatari e calibrare opportunamente il percorso da seguire. Verranno costruite e somministrate prove di verifica finali per rilevare la maturazione delle competenze.

Inoltre, saranno raccolti dati dai documenti di valutazione e successivamente misurate le percentuali di progresso nelle varie performances.

Il dato relativo all'assiduità nelle frequenze potrà configurarsi come significativo indicatore dell'apprezzamento delle azioni proposte, nei bambini e nelle famiglie.

Tutti i dati raccolti verranno elaborati e costituiranno elemento di confronto all'interno della comunità scolastica.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Saranno promosse azioni volte ad informare l'intera comunità scolastica dell'attuazione del progetto, attraverso gli Organi Collegiali, il sito web della scuola e la pubblicizzazione sul territorio a mezzo stampa. La pratica didattica condotta attraverso le metodologie innovative sperimentate in ambito Pon dovranno diventare progressivamente prassi consolidata trasferibile in più contesti e patrimonio comune dei professionisti della scuola. L'azione di diffusione e condivisione sarà realizzata attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione dedicata del sito web del Circolo. Il progetto avrà così impatto sul contesto scolastico di applicazione in virtù dell'azione didattica rivolta agli alunni e per l'arricchimento professionale dei docenti che, in qualità di tutor, potranno contaminare il proprio fare didattico con le competenze specialistiche degli esperti.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I CIRCOLO MANCINI - CRISPIANO
(TAE040001)

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

La nostra istituzione scolastica si connota come Circolo didattico . Ovviamente tale realtà riserva il ruolo di soggetti coinvolti nella progettazione alla sola componente genitori. Le famiglie, pertanto, saranno coinvolte, come di consueto, attraverso opportune occasioni di confronto e di analisi, all'interno degli Organi collegiali, nella fase di progettazione sia per l'individuazione dei bisogni formativi degli alunni delle singole fasce interessate ai diversi percorsi nonché nella fase di condivisione delle modalità organizzative che contemplino le disponibilità offerte anche dai diversi soggetti istituzionali e associazioni presenti sul territorio di riferimento. Le famiglie saranno , pertanto interpellate anche per individuare i giorni settimanali maggiormente idonei alla frequenza degli alunni tenendo conto anche delle attività extrascolastiche.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Globalismo affettivo	Pag. 91	http://www.cdmancini.it/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=191&Itemid=440
Leggere per crescere	Pag. 93	http://www.cdmancini.it/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=191&Itemid=440
Suoniamoci...su	Pag. 95	http://www.cdmancini.it/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=191&Itemid=440

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Condivisione di professionalità e servizi - Pro Loco	1	PRO LOCO Crispiano	Dichiaraz ione di intenti	Prot. 000 1601/U	10/05/2017	Si
Supporto alla progettualità della scuola	1	Centro Studi EUREKA	Dichiaraz ione di intenti	Prot. 000 1600/U	10/05/2017	Si
Supporto alla progettazione della scuola	1	CIRCOLO ARCI UISP Crispiano	Dichiaraz ione di intenti	Prot. 000 1602/U	10/05/2017	Si
Erogazione di servizi	1	COMUNE DI CRISPIANO	Dichiaraz ione di intenti	Prot. 000 1599/U	10/05/2017	Si

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
LE PAROLE CRESCONO CON ME 1	€ 5.082,00
LE PAROLE CRESCONO CON ME 2	€ 5.082,00



CLICK, CLICK...GIOCO E IMPARO	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 15.246,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Linguaggi
Titolo: LE PAROLE CRESCONO CON ME 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	LE PAROLE CRESCONO CON ME 1
Descrizione modulo	<p>Dall'analisi dei bisogni del contesto scolastico emerge la necessità di supportare lo sviluppo dell'apprendimento linguistico, viste le osservate difficoltà dei bambini nell'utilizzo corretto del linguaggio verbale per esprimere le proprie idee e interagire con gli altri.</p> <p>Obiettivi didattico-formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere storie, racconti • Scoprire e giocare con la forma ed i significati delle parole • Migliorare l'aspetto fonologico del linguaggio • Usare il linguaggio gestuale, sonoro, musicale <p>Contenuti Giochi linguistici, invenzione di storie, filastrocche, realizzazione di libricini</p> <p>Metodologie Durante il percorso formativo saranno utilizzate didattiche innovative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Didattica metacognitiva • Problem solving • Pensiero computazionale • Storytelling <p>Risultati attesi Al termine del percorso didattico si prevede che il bambino/a raggiunga i seguenti risultati</p> <p>Ascolta, racconta, inventa, discute, chiede spiegazioni</p> <p>Sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana e precisa il proprio lessico</p> <p>Usa nuovi termini</p> <p>Modalità di verifica/valutazione È prevista l'osservazione, occasionale e sistematica iniziale, in itinere e finale, per verificare la validità del processo educativo e intervenire adeguatamente con un'azione correttiva della programmazione attuata.</p>
Data inizio prevista	10/01/2018
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Linguaggi
Sedi dove è previsto il modulo	TAAA04001R
Numero destinatari	23 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: LE PAROLE CRESCONO CON ME 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Linguaggi

Titolo: LE PAROLE CRESCONO CON ME 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	LE PAROLE CRESCONO CON ME 2
Descrizione modulo	<p>Dall'analisi dei bisogni del contesto scolastico emerge la necessità di supportare lo sviluppo dell'apprendimento linguistico, viste le osservate difficoltà dei bambini nell'utilizzo corretto del linguaggio verbale per esprimere le proprie idee e interagire con gli altri.</p> <p>Obiettivi didattico-formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere storie, racconti • Scoprire e giocare con la forma ed i significati delle parole • Migliorare l'aspetto fonologico del linguaggio • Usare il linguaggio gestuale, sonoro, musicale <p>Contenuti Giochi linguistici, invenzione di storie, filastrocche, realizzazione di libricini</p> <p>Metodologie Durante il percorso formativo saranno utilizzate didattiche innovative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning • Didattica metacognitiva • Problem solving • Pensiero computazionale • Storytelling <p>Risultati attesi Al termine del percorso didattico si prevede che il bambino/a raggiunga i seguenti risultati</p> <p>Ascolta, racconta, inventa, discute, chiede spiegazioni</p> <p>Sviluppa la padronanza d'uso della lingua italiana e precisa il proprio lessico</p> <p>Usa nuovi termini</p> <p>Modalità di verifica/valutazione È prevista l'osservazione, occasionale e sistematica iniziale, in itinere e finale, per verificare la validità del processo educativo e intervenire adeguatamente con un'azione correttiva della programmazione attuata.</p>
Data inizio prevista	10/01/2018
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Linguaggi
Sedi dove è previsto il modulo	TAAA04001R
Numero destinatari	23 Allievi (scuola dell'infanzia)



Numero ore

30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LE PAROLE CRESCONO CON ME 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Multimedialità

Titolo: CLICK, CLICK...GIOCO E IMPARO

Dettagli modulo

Titolo modulo	CLICK, CLICK...GIOCO E IMPARO
Descrizione modulo	<p>Il percorso formativo si propone come un primo approccio alla multimedialità di tipo ludico – creativo favorendo la familiarizzazione con il PC attraverso programmi educativi e sperimentazione diretta.</p> <p>Obiettivi didattico-formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> Esplorare direttamente oggetti e strumenti tecnologici Giocare ed apprendere con i diversi software didattici Tradurre e rielaborare messaggi in codici diversi Consolidare la capacità di scelte autonome Promuovere momenti di lavoro collaborativo <p>Contenuti Conoscere gli strumenti tecnologici; operare con il programma Paint, Scratch Junior per produzioni originali e creative (costruzione di storie illustrate, giochi interattivi...).</p> <p>Metodologie Durante il percorso formativo saranno utilizzate didattiche innovative, quali</p> <ul style="list-style-type: none"> Cooperative learning Peer tutoring Didattica metacognitiva Problem solving Pensiero computazionale <p>Risultati attesi Al termine del percorso didattico si prevede che il bambino/a raggiunga i seguenti risultati</p> <ul style="list-style-type: none"> Conosce le possibilità delle nuove tecnologie Conosce gli elementi che costituiscono il computer Gioca ed apprende con i diversi software didattici <p>Modalità di verifica/valutazione È prevista una osservazione, occasionale e sistematica iniziale, in itinere e finale, per verificare la validità del processo educativo e intervenire adeguatamente con un'azione correttiva della programmazione attuata.</p>
Data inizio prevista	10/01/2018
Data fine prevista	30/06/2019



Tipo Modulo	Multimedialità
Sedi dove è previsto il modulo	TAE040001
Numero destinatari	23 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: CLICK, CLICK...GIOCO E IMPARO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Pensiero creATTIVO

Descrizione progetto	<p>Il progetto "Pensiero creATTIVO" nasce dalla volontà, già espressa nel P.O.F., di favorire un giusto equilibrio tra creatività e razionalità, tra il pensiero divergente, che guarda ai problemi in maniera globale e intuitiva producendo soluzioni originali, e il pensiero logico procedurale che considera le singole parti e si accosta alle situazioni applicando meccanicamente regole note e schemi collaudati.</p> <p>Il consolidamento delle competenze di base, quindi, obiettivo generale del progetto, intende essere perseguito attraverso le due vie precedentemente citate per favorire l'apprendimento di tutti e di ciascuno, nel rispetto delle caratteristiche e degli stili cognitivi degli alunni interessati, utilizzando metodologie innovative basate sulle nuove frontiere della didattica multimediale, del pensiero computazionale, del learning by doing, del cooperative learning anche all'interno dell' Atelier creativo in allestimento nella nostra scuola, per promuovere la partecipazione al lavoro di gruppo. Tutto ciò per favorire una crescita armoniosa della persona fatta di essere e saper essere, fare e saper fare</p>
-----------------------------	--

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Gli studenti provengono, per lo più da famiglie con un forte radicamento nel territorio che crea un'ampia rete di legami affettivi. Ciò consente di rispondere alle esigenze dei diversi membri di questo contesto familiare allargato, potendo contare sull'aiuto di più persone (nonni, zii ma anche vicini di casa). Nel territorio sono altresì presenti un limitato numero di famiglie di provenienza extracomunitaria (l'1,3% della popolazione residente) sufficientemente integrati nel tessuto sociale del paese. Risultano monoreddito buona parte dei nuclei familiari di provenienza degli alunni e l'attività lavorativa dei genitori è, spesso, legata alle aziende presenti nel vicino polo industriale di Taranto. Nel contesto sociale di Crispiano risultano ancora molto diffusi stereotipi di genere sui quali la scuola cerca di incidere con la progettazione e la conduzione di specifiche attività. Sono presenti nel territorio alcune famiglie in situazione di particolare disagio socio-economico.



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Potenziare le competenze base di Lingua Italiana, Lingua Inglese, Matematica anche alla luce degli obiettivi di processo individuati nel RAV e, nello specifico:

" Parole, frasi, storie" e "Facciamo storie!"

- Migliorare la qualità degli apprendimenti e il consolidamento delle competenze in lingua italiana per gli allievi delle classi seconde e terze;
- Realizzare una sempre maggiore personalizzazione dei percorsi;
- Utilizzare metodologie e strumenti dell'innovazione didattica per accrescere competenze trasversali, digitali e linguistiche

"Conto anch'io!" e "Non c'è problema!"

- Integrare e rafforzare gli interventi curricolari, nonché la padronanza da parte degli allievi degli elementi strutturali (cognitivi, procedurali, riflessivi), della competenza matematica degli alunni di terza e quarta

"Happy English"

- Migliorare la qualità degli apprendimenti e il consolidamento delle competenze comunicative in lingua inglese, con attenzione al rafforzamento della continuità in uscita (acquisizione di certificazioni Trinity GESE, Grade 1 e 2, corrispondenti al livello A1 del CEF, per gruppi di allievi delle classi quarte e quinte).

Obiettivi generali comuni a tutti i percorsi programmati

- Comunicare e condividere le proprie esperienze
- Vivere con fiducia e serenità ambienti, proposte e nuove relazioni

Partecipare alla realizzazione di un progetto comune.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'impianto progettuale si rivolge ad alunni di fasce d'età differente e con bisogni formativi specifici. In particolare, gli alunni delle classi seconde sono nella giusta condizione per consolidare le strumentalità di base relativa all'apprendimento dell'italiano e sviluppare le opportune capacità espressive necessarie per un corretto utilizzo della lingua madre orale e scritta.

Gli alunni delle classi terze e quarte potranno allenare apprendimenti già posseduti integrando competenze e abilità con metodologie e strumenti innovativi (coding, storytelling, cooperative learning).

Gli alunni di quarta e quinta, da coinvolgere nel Pon, sono ritenuti in possesso dei requisiti di base della L2 ed in grado di integrare e potenziare le competenze comunicative della lingua inglese ai fini della certificazione.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

L'aspetto organizzativo del progetto Pon richiede un'azione sinergica tra le professionalità scolastiche e la realtà locale, intesa come Ente comunale e associazioni individuate come partner dei progetti.

La scuola è organizzata su 5 giorni e con tre sezioni a tempo pieno che inducono a prevedere una differenziazione dell'offerta progettuale.

Per favorire la partecipazione degli alunni del tempo pieno, si prevede l'attuazione di alcuni moduli al sabato mattina concordando con l'Ente comunale l'utilizzo dell'impianto di riscaldamento nonché il servizio di trasporto degli alunni che vivono in zone periferiche.

Per l'apertura al pomeriggio, invece, si verificherà la disponibilità dei collaboratori scolastici e la disponibilità del Comune a fornire il trasporto per gli alunni lontani dal centro abitato.



Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Per la conduzione del progetto si ritiene utile avvalersi di competenze e risorse presenti sul territorio o che abbiano già una storia pregressa di collaborazione con la nostra scuola per attività e progetti di tipo didattico o formativo, sia nel corrente anno scolastico che nel passato.

Per la specificità dei percorsi (Storytelling per le competenze in Lingua Madre e Coding per i percorsi di Matematica) e delle metodologie innovative nonché degli strumenti oggetto dell'azione didattica, si intende avviare un partenariato con AICANET (Associazione Italiana per l'informatica ed il calcolo automatico).

L'Associazione Pro Loco e l'Associazione Arci, già partner all'interno dell'Atelier creativo, saranno coinvolte nella parte riguardante l'elaborazione delle storie, la drammatizzazione e la costruzione di oggetti mediante la stampante 3D.

Il Comune di Crispiano sarà coinvolto al fine di assicurare il trasporto degli alunni che risiedono nelle zone periferiche del paese

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il progetto intende applicare metodologie educativo-didattiche valide, efficaci ed innovative nel promuovere da una parte l'apprendimento degli alunni e, dall'altra, il loro benessere emotivo-motivazionale . Una didattica impostata in questi termini diventa utile strumento per l'inclusione di tutti i protagonisti della vita scolastica e, più a lungo termine, per il loro accompagnamento verso la partecipazione attiva alla vita sociale.

Metodologie innovative quali il problem posing e solving, l'apprendimento cooperativo, il pensiero computazionale e lo storytelling attuati in modalità unplugged e multimediale, costituiranno le modalità di conduzione di ciascun modulo. Ci si avvarrà della disponibilità dell'Atelier creativo in fase di allestimento nella scuola, con la possibilità di fruizione di ambienti strutturati e di applicazioni e dispositivi multimediali.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I CIRCOLO MANCINI - CRISPIANO
(TAEEO40001)

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE.

Il Piano dell'Offerta Formativa della scuola ha come obiettivo quello di favorire un giusto equilibrio tra creatività e razionalità, tra capacità di rispondere ai problemi in maniera personale e originale e il pensiero logico- procedurale.

Accanto alla progettazione didattica disciplinare, il Circolo offre occasioni di apprendimento basate sia sull'ampliamento dell'offerta formativa, per integrare e supportare alcuni ambiti ritenuti meritevoli di attenzione per lo sviluppo integrale dell'alunno, sia per approfondire ambiti di conoscenza e competenze che trovano tempi ristretti all'interno del curricolo.

A completare l'offerta formativa si aggiungono, infine, anche le occasioni di formazione/apprendimento offerte dal territorio sotto forma di collaborazioni o partenariati con associazioni ed enti che consentono una proficua "contaminazione" con professionalità diverse da quelle presenti in ambito scolastico e occasioni di confronto con la realtà del mondo al di fuori delle aule scolastiche.

Il progetto PON si pone in continuità con altri progetti PON finanziati con altre azioni del PON-FSE realizzati dalla scuola negli anni precedenti.

Progetti della scuola correlati con il PON:

WE SPEAK ENGLISH

PROGETTO TRINITY – TRINITY EXAMS

SI VA IN... FIABA!

I COLORI DELLA SALUTE

A TEATRO INSIEME

CINEFORUM-TEATRO

LA SETTIMANA DEL CODING

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il Progetto si propone di rendere operativa la *mission* dell'Istituto al fine di garantire a tutti gli alunni il successo formativo, con particolare attenzione a quelli che presentano bisogni educativi speciali. Nella nostra scuola gli alunni con difficoltà di apprendimento e svantaggio socio-culturale rappresentano circa l'11% dell'intera popolazione scolastica. L'obiettivo prioritario consiste nel ridurre le situazioni di disagio e nel favorire il miglioramento delle competenze chiave delle alunne e degli alunni, prevenendo il fenomeno della dispersione scolastica.

Saranno valorizzate le differenze culturali e adeguato l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascun allievo attraverso le seguenti azioni:

- Inclusione di alunni bes all'interno dei percorsi
- Richiesta di una o più figure professionali per bisogni specifici
- Utilizzo di misure dispensative e/o compensative e di strumenti per una didattica facilitata
- Valutazione globale della situazione di partenza; dei risultati raggiunti dallo studente nel suo personale percorso di apprendimento; dei risultati riconducibili ai livelli essenziali degli apprendimenti previsti per la classe frequentata e per il grado di scuola di riferimento; delle competenze acquisite nel percorso di apprendimento a cui partecipa.
- Creazione un clima inclusivo improntato all'accettazione e al rispetto delle diversità nonché alla valorizzazione di tutti gli alunni, particolarmente di quelli in situazione di svantaggio.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Un progetto inclusivo, innovativo nelle metodologie eppure legato strettamente alle competenze di base previste per ciascun ambito disciplinare di riferimento, dovrà necessariamente prevedere la misurabilità delle ricadute sui destinatari.

Ciascun modulo prevederà dei test d'ingresso per saggiare il punto di partenza dei destinatari e calibrare opportunamente il percorso da proporre. Saranno costruite prove di verifica finali per rilevare gli apprendimenti del singolo discente ma anche l'impatto complessivo del modulo sui corsisti.

Saranno, inoltre, raccolti dati dai documenti di valutazione e saranno misurate le percentuali di progresso nelle performances disciplinari.

Il dato relativo all'assiduità nelle frequenze potrà configurarsi come significativo indicatore dell'apprezzamento delle azioni proposte, nei bambini e nelle famiglie.

Saranno predisposti, inoltre, appositi questionari atti a leggere la qualità percepita da discenti, famiglie e docenti di classe.

Tutti i dati raccolti verranno elaborati e costituiranno elemento di confronto all'interno della comunità scolastica.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Saranno promosse azioni volte ad informare l'intera comunità scolastica dell'attuazione del progetto, attraverso gli Organi Collegiali, il sito web della scuola e la pubblicizzazione sul territorio a mezzo stampa.

La pratica didattica condotta attraverso le metodologie innovative sperimentate in ambito Pon dovranno diventare progressivamente prassi consolidata trasferibile in più contesti e patrimonio comune dei professionisti della scuola. L'azione di diffusione e condivisione sarà realizzata attraverso la pubblicazione nell'apposita sezione dedicata del sito web del Circolo. Il progetto avrà così impatto sul contesto scolastico di applicazione, in virtù dell'azione didattica rivolta agli alunni e per l'arricchimento professionale dei docenti che, in qualità di tutor, potranno contaminare il proprio fare didattico con le competenze specialistiche degli esperti.

I prodotti finali dei singoli percorsi diventeranno patrimonio dell'intera comunità scolastica.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I CIRCOLO MANCINI - CRISPIANO
(TAE040001)

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

La nostra istituzione scolastica si connota come Circolo didattico. Ovviamente tale realtà riserva il ruolo di soggetti coinvolti nella progettazione alla sola componente genitori.

Le famiglie, pertanto, saranno coinvolte, come di consueto, attraverso opportune occasioni di confronto e di analisi, all'interno degli Organi collegiali, nella fase di progettazione sia per l'individuazione dei bisogni formativi degli alunni delle singole fasce interessate ai diversi percorsi nonché nella fase di condivisione delle modalità organizzative che contemplino le disponibilità offerte anche dai diversi soggetti istituzionali e associazioni presenti sul territorio di riferimento.

Le famiglie saranno, pertanto, interpellate anche per individuare i giorni settimanali maggiormente idonei alla frequenza degli alunni tenendo conto anche delle attività extrascolastiche.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
A teatro insieme	pag. 75	http://www.cdmancini.it/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=191&Itemid=440
La settimana del coding	pag.80	http://www.cdmancini.it/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=191&Itemid=440
Progetto Trinity exams	pag. 84	http://www.cdmancini.it/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=191&Itemid=440
Si va in fiaba	pag. 64	http://www.cdmancini.it/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=191&Itemid=440
We speak English	pag.18	http://www.cdmancini.it/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=191&Itemid=440

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
Supporto alla progettazione della scuola	1	PRO LOCO Crispiano	Dichiarazione di intenti	Prot. 000 1601/U	10/05/2017	Si
Erogazione di servizi	1	COMUNE DI CRISPIANO	Dichiarazione di intenti	Prot. 000 1599/U	10/05/2017	Si
Formazione e supporto docenti nell'utilizzo di materiali della didattica digitale	1	AICANET ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA ED IL CALCOLO AUTOMATICO	Dichiarazione di intenti	Prot. 000 1598/U	10/05/2017	Si
Supporto alla progettazione della scuola	1	CIRCOLO ARCI UISP Crispiano	Dichiarazione di intenti	Prot. 000 1602/U	10/05/2017	Si

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Parole, frasi, storie	€ 5.682,00
Facciamo storie!	€ 5.682,00
Conto anch'io!	€ 5.682,00
Non c'è problema!	€ 5.682,00
Happy English 1	€ 5.682,00
Happy English 2	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 34.092,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Parole, frasi, storie

Dettagli modulo

Titolo modulo	Parole, frasi, storie
Descrizione modulo	<p>Obiettivi: Consolidare la capacità di ascolto o di lettura Consolidare le strumentalità morfo-sintattiche della lingua italiana Migliorare le capacità espressive orali e scritte; implementare le capacità di lavorare in gruppo</p> <p>Contenuti : Le parole e le frasi Le storie (personaggi, luoghi, azioni) Metodologie Storytelling Attività di ascolto Giochi linguistici con l'uso della LIM Role playng Drammatizzazione Cooperative learning Peer tutoring</p> <p>Risultati attesi: Consolidare le strutture morfosintattiche della lingua italiana Migliorare la comunicazione orale e scritta</p> <p>Verifica e valutazione: Prova autentica e /o strutturata</p>
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Lingua madre



Sedi dove è previsto il modulo	TAEEO40012
Numero destinatari	23 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Parole, frasi, storie

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: Facciamo storie!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Facciamo storie!
Descrizione modulo	<p>Implementare la capacità di lavorare in gruppo Acquisire i fondamenti della narrazione Stimolare e sviluppare le capacità espressive Produrre testi narrativi attraverso percorsi di natura creativa (storytelling)</p> <p>Contenuti La narrazione (storytelling) Metodologie Attività di ascolto Role playng Drammatizzazioni Utilizzo di Scratch Utilizzo di Tinkercad Modellazione 3D Utilizzo di LEGO Education StoryStarter</p> <p>Risultati attesi : Miglioramento delle competenze trasversali linguistiche e comunicative attraverso strumenti digitali Verifica e valutazione: Prova autentica e/o strutturata</p>
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	30/06/2019



Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	TAEEO40012
Numero destinatari	23 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Facciamo storie!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli Modulo: Matematica Titolo: Conto anch'io!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Conto anch'io!
Descrizione modulo	<p>Obiettivi: Migliorare la conoscenza del numero naturale e la capacità di rappresentare e interpretare le quantità Sviluppare le abilità logiche attraverso strumenti e linguaggi del pensiero computazionale Implementare le capacità di lavorare in gruppo</p> <p>Contenuti: Il numero e gli algoritmi di calcolo</p> <p>Metodologie: Giochi individuali e di squadra Attività manipolative Cooperative learning Utilizzo di software didattici Attività di coding</p> <p>Risultati attesi: Saper interpretare e rappresentare le quantità Conoscere, comprendere e utilizzare gli algoritmi di calcolo delle operazioni aritmetiche Verifica e valutazione Prove strutturate</p>
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	30/06/2019



Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	TAE040012
Numero destinatari	23 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Conto anch'io!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Non c'è problema!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Non c'è problema!
Descrizione modulo	<p>Obiettivi: Consolidare la capacità di osservare la realtà , conoscere e costruire strumenti per rappresentarla Sviluppare la capacità di formulare ragionamenti per proporre soluzioni (problem posing-problem solving) anche attraverso l'uso e le strategie proprie del coding Implementare le capacità di lavorare in gruppo</p> <p>Contenuti: Le situazioni problematiche Il testo del problema</p> <p>Metodologie: Problem posing e problem solving Scratch Coding Cooperative learning Utilizzo di LEGO Education weDo 2.0</p> <p>Risultati attesi: Saper rappresentare situazioni problematiche per individuare relazione tra dati e strategie di risoluzione (coding)</p> <p>Verifica e valutazione: Prove strutturate</p>
Data inizio prevista	08/01/2018



Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	TAEEO40012
Numero destinatari	23 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Non c'è problema!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: Happy English 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Happy English 1
Descrizione modulo	<p>Obiettivi: Comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano e strutture linguistiche indispensabili per soddisfare bisogni concreti Saper presentare se stesso Saper rispondere su informazioni personali Migliorare la comprensione orale Saper interagire in modo semplice purchè l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare</p> <p>Metodologie: Partendo dal patrimonio lessicale posseduto dagli alunni, le attività di ascolto, comprensione e produzione orale saranno supportate da immagini (flashcards), oggetti reali, drammatizzazioni, canti, giochi, scambi verbali e attività manipolative.</p> <p>Risultati attesi: Potenziare le conoscenze e le competenze linguistiche in inglese Comprendere e parlare la lingua straniera in contesti nuovi e significativi</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: Certificazione Trinity GESE, Grade 1</p>
Data inizio prevista	08/01/2018



Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	TAEEO40012
Numero destinatari	23 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Happy English 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo: Happy English 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Happy English 2
Descrizione modulo	<p>Obiettivi: Comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano e strutture linguistiche indispensabili per soddisfare bisogni concreti Saper presentare se stesso e gli altri Porre domande e rispondere su informazioni personali Migliorare la comprensione orale e scritta Saper interagire in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare</p> <p>Metodologie: Partendo dal patrimonio lessicale posseduto dagli alunni, le attività di ascolto, comprensione e produzione orale saranno supportate da immagini (flashcards), oggetti reali, drammatizzazioni, canti, giochi, scambi verbali e attività manipolative</p> <p>Risultati attesi: Potenziare le conoscenze e le competenze linguistiche in inglese Comprendere e parlare la lingua straniera spontaneamente in contesti nuovi e significativi</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: Certificazione Trinity GESE, Grade 2</p>
Data inizio prevista	08/01/2018



Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
Sedi dove è previsto il modulo	TAEEO40012
Numero destinatari	23 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Happy English 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Laboratori CreATTIVI	€ 15.246,00
Pensiero creATTIVO	€ 34.092,00
TOTALE PROGETTO	€ 49.338,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 34438)
Importo totale richiesto	€ 49.338,00
Num. Delibera collegio docenti	4602/U
Data Delibera collegio docenti	17/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	4603/U
Data Delibera consiglio d'istituto	03/11/2016
Data e ora inoltro	11/05/2017 09:21:11
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Linguaggi: <u>LE PAROLE CRESCONO CON ME 1</u>	€ 5.082,00	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Linguaggi: <u>LE PAROLE CRESCONO CON ME 2</u>	€ 5.082,00	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Multimedialità: <u>CLICK, CLICK...GIOCO E IMPARO</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Laboratori CreATTIVI"	€ 15.246,00	€ 20.000,00
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Parole, frasi, storie</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Facciamo storie!</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Conto anch'io!</u>	€ 5.682,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola I CIRCOLO MANCINI - CRISPIANO
(TAE040001)

10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Non c'è problema!</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Happy English 1</u>	€ 5.682,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>Happy English 2</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "Pensiero creATTIVO"	€ 34.092,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 49.338,00	