



"Con l'Europa,  
investiamo nel vostro futuro"

## DIREZIONE DIDATTICA STATALE "P. MANCINI"

Via Regina Elena, 1 - 74012 CRISPIANO (TA)  
Distretto 051 - Cod. Mecc. TAEE040001 - C.F. 80013930732  
tel/fax +390998110835 - Presidenza +390998115014  
email [peo.taee040001@istruzione.it](mailto:peo.taee040001@istruzione.it) - pec [taee040001@pec.istruzione.it](mailto:taee040001@pec.istruzione.it) - sito web [www.cdmancini.edu.it](http://www.cdmancini.edu.it)

Crispiano 28 giugno 2019

All'U. S.R. Puglia -Direzione Regionale  
[direzione-puglia@istruzione.it](mailto:direzione-puglia@istruzione.it)  
All'U.S.P. - Ambito Territoriale  
[usp.ta@istruzione.it](mailto:usp.ta@istruzione.it)  
Alle II.SS. di ogni ordine e grado  
Ai genitori degli alunni  
Al personale scolastico  
All'Albo dell'Istituzione scolastica  
Al sito web

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID\prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e II Ciclo*). Autorizzazione progetto del 29 dicembre 2017 prot. n. AOODGEFID/38454. Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-140. Titolo del progetto: Pensiero CreATTIVO, CUP D97I18000230007. Programmazione didattica a.s. 2018/2019.

### Azioni di informazione, pubblicità e disseminazione finale

Si è concluso con successo il progetto “Pensiero CreATTIVO” che il CIRCOLO DIDATTICO “Pasquale MANCINI” di Crispiano ha attuato in quanto destinatario del “Progetto di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” finanziato con i Fondi Strutturali Europei. Il Progetto ha compreso sei moduli per gli alunni coinvolgendo tutte le classi della Scuola Primaria. I moduli sono i seguenti:

<b>Tipo di modulo</b>	<b>Titolo e ore</b>	<b>Personale coinvolto</b>	<b>Data di inizio</b>	<b>Conclusione</b>	<b>N. alunni</b>
Lingua madre	Parole, frasi, storie  Ore 30	FUMAROLA Gianluca (Esperto)  SERIO Liliana (Tutor)	23/01/2019	30/04/2019	n. 24 Alunni Primaria
Lingua madre	Facciamo storie!  Ore 30	FEDELE Ermelinda (Esperto)  NUZZO Valentina (Tutor)	23/01/2019	14/05/2019	n. 23 Alunni Primaria
Matematica	Conto anch'io!  Ore 30	COLUCCI Immacolata (Esperto)  MASI Stfania (Tutor)	29/01/2019	14/05/2019	n. 23 Alunni Primaria
Matematica	Non c'è problema!  Ore 30	CIOFFI Ugo (Esperto)  D'AMATI Maria (Tutor)	26/01/2019	14/05/2019	n. 23 Alunni Primaria
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Happy English 1  Ore 30	PELUSO Mara (Esperto)  CAPUTO Alda (Tutor)	23/01/2019	22/05/2019	n. 20 Alunni Primaria
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Happy English 2  Ore 30	SCATIGNA Nada (Esperto)  PALMISANO Maria Assunta (Tutor)	23/01/2019	22/05/2019	n. 21 Alunni Primaria

Coerentemente con le linee guida del Piano dell'Offerta Formativa della scuola, tutto l'intero progetto è stato improntato sulla didattica del fare.

Gli alunni hanno lavorato all'interno della scuola, che possiede una cultura laboratoriale ormai solida, ma anche in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, creando un ambiente in cui mettersi in gioco, sporcarsi le mani, conoscere anche sbagliando, costruendo relazioni significative attraverso occasioni che hanno consentito loro di maturare competenze cognitive, sociali e relazionali.

I corsisti hanno frequentato in maniera assidua mostrando interesse e impegno, sviluppando le loro capacità creative, espressive ed artistiche.

Attraverso i vari moduli sono state proposte alcune tecniche di lavoro psicologico con la classe, sotto forma di gioco, rivolte al potenziamento delle abilità di comunicazione emotiva e sociale e di soluzione di problemi. Gli alunni hanno avuto modo di riflettere attraverso un approccio globale sui

fenomeni di prepotenza, di capire il punto di vista di altri protagonisti e di adoperarsi in modo cooperativo per risolvere i problemi all'interno del gruppo.

Gli alunni dei moduli di lingua inglese, alla fine del percorso hanno sostenuto gli esami trinity per la certificazione.

Per tutti i percorsi, è stato esaminato, inoltre, il grado di apprezzamento dell'esperienza attraverso la somministrazione di un questionario di gradimento. Emerge, dall'analisi dei dati raccolti, l'alto grado di soddisfazione dell'utenza per quanto progettato e portato a termine.

Si ringraziano, gli esperti, i tutors, il valutatore, le famiglie per l'interesse mostrato e l'elevata partecipazione di tutti i destinatari delle attività realizzate.

La presente comunicazione, realizzata ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee. Essa viene pubblicata sul sito della scuola al seguente indirizzo:  
[www.cdmancini.edu.it](http://www.cdmancini.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Prof. Brigida SFORZA

Il presente documento è stato firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005