



*"Con l'Europa,  
investiamo nel vostro futuro"*

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
P. MANCINI**

Cod. Mecc. TAEE040001  
74012 - CRISPIANO (TA)

Distretto 051 - Via Regina Elena, 1 - Tel. / fax +390998110835 - Presidenza Tel. +390998115014  
C.F. 80013930732 - email: [taee040001@istruzione.it](mailto:taee040001@istruzione.it) - [taee040001@pec.istruzione.it](mailto:taee040001@pec.istruzione.it) - sito web: [www.cdmancini.gov.it](http://www.cdmancini.gov.it)



Crispiano, data del protocollo informatico

**All'Albo on line  
Al sito web  
Ai genitori**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID\prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e II Ciclo*). Autorizzazione progetto del 29 dicembre 2017 prot. n. AOODGEFID/38454. Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-140. Titolo del progetto: Pensiero CreATTIVO, CUP D97I18000230007. Programmazione didattica a.s. 2018/2019.

**Avviso di selezione interna per il reclutamento degli alunni partecipanti ai percorsi**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto l’Avviso AOODGEFID\prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e II Ciclo*);
- Vista la delibera n. 26 del Collegio dei docenti di questo Istituto del 17/10/2016 con la quale è stata approvata all’unanimità l’adesione generale alle Azioni del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 e la successiva delibera n. 30 del Consiglio di Circolo del 24/10/2016 avente pari oggetto;
- Vista la nota del Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali –Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Uff. IV del 29/12/2017 prot. n. AOODGEFID-38454 con la quale questa Direzione Didattica è stata formalmente autorizzata all’avvio delle attività del progetto 10.2.2A avente il seguente codice:**10.2.2A-FSEPON-PU-2017-140**;
- Vista la delibera n. 5 del 4/09/2018 del Collegio dei docenti con la quale è stato inserito il progetto in commento nel PTOF;
- Vista la delibera n. 7 del 7/02/2018 con la quale il Consiglio di Circolo di questa Istituto Scolastico ha preso atto del provvedimento dirigenziale del 7/02/2018 prot. 498/E di formale assunzione in bilancio dell’Entrata finalizzata;

- Vista la delibera n. 14 del 14/09/2018 del Collegio dei docenti e la delibera n. 41 del 29/10/2018 del Consiglio di Circolo, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire gli incarichi ai sensi degli artt. 33-40 D.I. 44/2001;
- Considerate le Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;
- Considerata la necessità di dover procedere alla selezione di n. 138 allievi della **scuola primaria** da ammettere in qualità di corsista alla frequenza dei seguenti moduli formativi

<b>Codice progetto</b>	<b>Azione</b>	<b>Obiettivo</b>	<b>Modulo</b>	<b>n. ore</b>	<b>n. tutor</b>	<b>Destinatari</b>
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-140	10.2.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.	<b>Parole, frasi, storie</b> - Consolidare la capacità di ascolto o di lettura - Consolidare le strumentalità morfo-sintattiche della lingua italiana - Migliorare le capacità espressive orali e scritte - - implementare le capacità di lavorare in gruppo	<b>30</b>	<b>1</b>	23 allievi scuola Primaria
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-140	10.2.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.	<b>Facciamo storie!</b> - Implementare la capacità di lavorare in gruppo - Acquisire i fondamenti della narrazione - Stimolare e sviluppare le capacità espressive - Produrre testi narrativi attraverso percorsi di natura creativa (storytelling)	<b>30</b>	<b>1</b>	23 allievi scuola Primaria
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-140	10.2.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.	<b>Conto anch'io!</b> - Migliorare la conoscenza del numero naturale e la capacità di rappresentare e interpretare le quantità - Sviluppare le abilità logiche attraverso strumenti e linguaggi del pensiero computazionale - - Implementare le capacità di lavorare in gruppo	<b>30</b>	<b>1</b>	23 allievi scuola Primaria
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-140	10.2.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.	<b>Non c'è problema!</b> - Consolidare la capacità di osservare la realtà, conoscere e costruire strumenti per rappresentarla - - Sviluppare la capacità di formulare ragionamenti per proporre soluzioni (problem posing/problem solving) anche attraverso l'uso e le strategie proprie del coding - Implementare le capacità di lavorare in gruppo	<b>30</b>	<b>1</b>	23 allievi scuola Primaria
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-140	10.2.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.	<b>Happy English 1</b> - Comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano e strutture linguistiche indispensabili per soddisfare bisogni concreti - Saper presentare se stesso - Saper rispondere su informazioni personali - Migliorare la comprensione orale - Saper interagire in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare	<b>30</b>	<b>1</b>	23 allievi scuola Primaria

10.2.2A-FSEPON-PU-2017-140	10.2.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.	<b>Happy English 2</b> - Comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano e strutture linguistiche indispensabili per soddisfare bisogni concreti - Saper presentare se stesso - Saper rispondere su informazioni personali - Migliorare la comprensione orale - Saper interagire in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare	<b>30</b>	<b>1</b>	23 allievi scuola Primaria
----------------------------	--------	--	--	-----------	----------	----------------------------

## E M A N A

### AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA per la realizzazione del progetto PON "Pensiero CreATTIVO"

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-140;**

I genitori interessati devono consegnare il modulo di partecipazione debitamente compilato **ai docenti di classe entro il 30 novembre 2018**

**E' possibile partecipare ad un solo percorso. Si possono segnare due percorsi stabilendo un ordine di priorità in caso di sovrannumero nel primo modulo scelto.**

La selezione avverrà secondo i seguenti criteri: richiesta di partecipazione da parte dei genitori degli alunni, individuazione dei docenti di classe in base ai bisogni formativi specifici del progetto. In caso di eccedenza delle domande di iscrizione ad un modulo si individueranno i partecipanti cercando di rispettare il numero di 5/6 alunni provenienti da ogni classe coinvolta, anche attraverso il sorteggio.

N.B. Per la frequenza dei moduli "Happy english 1 e 2" gli alunni saranno selezionati dai docenti di classe attraverso un test per l'accertamento delle competenze possedute.

I corsi saranno avviati da gennaio 2019 e si concluderanno entro 30 giugno 2019; le attività si svolgeranno nella giornata del sabato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. prof. . Brigida SFORZA

*documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

**Allegato A) Modulo di partecipazione**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Direzione Didattica Statale "P. MANCINI"  
**74012 CRISPIANO (TA)**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_,

La sottoscritta \_\_\_\_\_

genitori dell'alunno \_\_\_\_\_

della sez. \_\_\_\_\_ del plesso \_\_\_\_\_

Chiedono

che il proprio figlio /a sia ammesso in qualità di corsista alla frequenza del percorso formativo:

- PAROLE, FRASI, STORIE** (*percorso per il potenziamento delle abilità linguistiche*) Max 23 alunni + 5 di riserva - Giorno previsto : **sabato mattina**
  
- FACCIAMO STORIE!** (*percorso per il potenziamento delle abilità linguistiche*) Max 23 alunni + 5 di riserva - Giorno previsto : **sabato mattina**
  
- CONTO ANCH'IO!** (*percorso per il potenziamento delle abilità logico- matematiche*) Max 23 alunni + 5 di riserva Giorno previsto: **sabato mattina**
  
- NON C'È PROBLEMA!** (*percorso per il potenziamento delle abilità logico- matematiche*) Max 23 alunni + 5 di riserva Giorno previsto: **sabato mattina**
  
- HAPPY ENGLISH 1** (*percorso per il potenziamento delle abilità nell' utilizzo della lingua inglese*) Max 23 alunni + 5 di riserva Giorno previsto: **sabato mattina**
  
- HAPPY ENGLISH 2** (*percorso per il potenziamento delle abilità nell' utilizzo della lingua inglese*) Max 23 alunni + 5 di riserva Giorno previsto: **sabato mattina**

**E' possibile partecipare ad un solo percorso. Si possono segnare due percorsi, stabilendo un ordine di priorità in caso di sovrannumero nel primo modulo scelto.**

Crispiano \_\_\_\_\_

Firma dei Genitori

-----  
-----