



*"Con l'Europa,
investiamo nel vostro futuro"*

DIREZIONE DIDATTICA STATALE

P. MANCINI

Cod. Mecc. TAEE040001
74012 – CRISPIANO (TA)

Crispiano, data del protocollo informatico

All'Albo on line

Al sito web

Ai Docenti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. *Avviso AOODGEFID\prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e II Ciclo). Autorizzazione progetto del 29 dicembre 2017 prot. n. AOODGEFID/38454. Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-140. Titolo del progetto: Pensiero CreATTIVO, CUP D97I18000230007. Programmazione didattica a.s. 2018/2019.*
AVVIO PROCEDURE DI SELEZIONE PER RECLUTAMENTO DI N. 2 ESPERTI (Personale ESTERNO all’Istituzione Scolastica).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l’Avviso AOODGEFID\prot. n. 1953 del 21/02/2017 *per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e II Ciclo);*
- Vista la delibera n. 26 del Collegio dei docenti di questo Istituto del 17/10/2016 con la quale è stata approvata all’unanimità l’adesione generale alle Azioni del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 e la successiva delibera n. 30 del Consiglio di Circolo del 24/10/2016 avente pari oggetto;
- Vista la nota del Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Uff. IV del 29 dicembre 2017 prot. n. AOODGEFID-38454 con la quale questa Direzione Didattica è stata formalmente autorizzata all’avvio delle attività del progetto 10.2.2A avente il seguente codice:
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-140-Totale importo autorizzato € 34.092,00;
- Vista la delibera n. 5 del 4/09/2018 del Collegio dei docenti con la quale è stato inserito il progetto in commento nel PTOF;

- Vista la delibera n. 7 del 7/02/2018 con la quale il Consiglio di Circolo di questa Istituto Scolastico ha preso atto del provvedimento dirigenziale del 7/02/2018 prot. 498/E di formale assunzione in bilancio dell'Entrata finalizzata;
- Vista la delibera n. 14 del 14/09/2018 del Collegio dei docenti e la delibera n. 41 del 29/10/2018 Consiglio di Circolo, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire gli incarichi ai sensi degli artt. 33-40 D.I. 44/2001;
- Considerate le Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;
- **Accertata l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno per ricoprire le figure di n. 2 Esperti per i percorsi linguistici del PON in oggetto specificato, nei quali sarà attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua";**
- Considerata la necessità, quindi, di dover procedere alla selezione di n. 2 Esperti a cui affidare gli incarichi per la realizzazione delle seguenti attività:

DISPONE

avviare la procedura per selezionare esperti esterni a questa istituzione scolastica cui affidare la realizzazione dei seguenti moduli:

Codice progetto	Azione	Obiettivo	Modulo	n. ore	n. esperti	Compenso orario onnicomprensivo previsto	Destinatari
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-140	10.2.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.	Happy English 1 - Comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano e strutture linguistiche indispensabili per soddisfare bisogni concreti - Saper presentare se stesso - Saper rispondere su informazioni personali - Migliorare la comprensione orale - Saper interagire in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare	30	1	€ 70,00	23 allievi scuola Primaria
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-140	10.2.2	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.	Happy English 2 - Comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano e strutture linguistiche indispensabili per soddisfare bisogni concreti - Saper presentare se stesso - Saper rispondere su informazioni personali - Migliorare la comprensione orale - Saper interagire in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare	30	1	€ 70,00	23 allievi scuola Primaria

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "P. MANCINI"

Per la docenza a tali moduli, nella procedura di selezione sarà attribuita priorità assoluta ai docenti "*madre lingua*", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
oppure
- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Solo in assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati questa scuola farà ricorso ad esperti "*non madre lingua*" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letteratura straniera conseguita in Italia con tesi di laurea in lingua Inglese.

Il dirigente scolastico

dott.ssa prof.ssa Brigida SFORZA

documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.

Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa