



DIREZIONE DIDATTICA "MANCINI"
C.F. 80013930732 C.M. TAEE040001

AOO_CRI_0001 - DIREZIONE DIDATTICA - P. MANCINI
 Prot. 0003785/U del 14/11/2017 11:25:44



*"Con l'Europa
 investiamo nel vostro futuro"*

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
P. MANCINI

Cod. Mecc. TAEE040001
 74012 – CRISPIANO (TA)

Crispiano, data del protocollo informatico

All'Albo on line
Al sito web
Ai Docenti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. *Avviso AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”*. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto del 13 luglio 2017 prot. n. AOODGEFID/28616. Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-205. Titolo del progetto: FARE PER UNIRE, CUP D99G16004040007. Programmazione didattica a.s. 2017/2018.
AVVISO DI SELEZIONE PER RECLUTAMENTO DI N. 7 TUTOR ED 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE (Personale INTERNO all’Istituzione Scolastica).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l’Avviso AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- Vista la delibera n. 26 del Collegio dei docenti di questo Istituto del 17/10/2016 con la quale è stata approvata all’unanimità l’adesione generale alle Azioni del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 e la successiva delibera n. 30 del Consiglio di Circolo del 24/10/2016 avente pari oggetto;
- Vista la nota del Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Uff. IV del 13/07/2017 prot. n. AOODGEFID-28616 con la quale questa Direzione Didattica è stata formalmente autorizzata all’avvio delle attività del progetto 10.1.1A avente il seguente codice:
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-205-Totale importo autorizzato € 39.174,00;
- Vista la delibera n. 7 del 1/09/2017 del Collegio dei docenti con la quale è stato inserito il progetto in commento nel POF/PTOF;

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "P. MANCINI"

- Vista la delibera n. 34 del 6/09/2017 con la quale il Consiglio di Circolo di questa Istituto Scolastico ha preso atto del provvedimento dirigenziale n. 5 del 29/08/2017 di formale assunzione in bilancio dell'Entrata finalizzata;
- Vista la delibera n. 27 del 9/11/2017 del Collegio dei docenti e la delibera n. 43 del 13/11/2017 del Consiglio di Circolo, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire gli incarichi ai sensi dell'art. 33 II comma D.I. 44/2001;
- Considerate le Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;
- Considerata la necessità di dover procedere alla selezione di n. 7 Tutor e n. 1 Referente per la Valutazione cui affidare gli incarichi per la realizzazione delle seguenti attività:

Codice progetto	Azione	Obiettivo	Modulo	n. ore	n. tutor	Destinatari
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-205	10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	GymGiocando -Conoscenza della disciplina -Gioco spontaneo per espressione libera del proprio corpo e delle sue possibilità motorie, comunicative ed espressive -Percorsi motori -Giochi ritmici -Attività per la motricità fine -Esperienze motorie a contenuto imitativo e simbolico	30	1	25 alunni
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-205	10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	PONiamoci in CIRCOLO -Conoscenza della disciplina -Sviluppo della sfera corporea e della dimensione psicologica-emotiva -attività ludico-educative: laboratori attivi, cooperative learning, gioco strutturato, attività corporee, espressive, creative e sociali	30	1	25 alunni
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-205	10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	AmmalloPONiamoci -Conoscenza dell'arte della lavorazione della cartapesta -Laboratori creativi per la realizzazione di manufatti	30	1	25 alunni
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-205	10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	Diamoci una mano -Conoscenza delle problematiche relative alla famiglia e alla relazione genitori-figli e genitori-figli-scuola -Attività di mediazione familiare e scolastica -Incontri a tema informativo-formativo -Attività laboratoria, gruppi di ascolto, parent training e empowerment psicologico	30	1	25 Genitori
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-205	10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	Il bisogno di parlare, l'arte di ascoltare, il piacere di scrivere" (percorso di alfabetizzazione emotiva con produzione linguistica) -Conoscenza delle tecniche scrittura creativa -Alfabetizzazione emotiva: conoscere e riconoscere le emozioni su se stessi e sugli altri -Autobiografia narrativa: scrittura diari stico-autobiografica	30	1	25 alunni

Direzione Didattica "P. MANCINI"

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "P. MANCINI"

10.1.1A-FSEPON-PU-2017-205	10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	<p>Tutt'in tuta per...contare</p> <p>-Conoscenza della disciplina -Giochi con il corpo per lo sviluppo della relazione corporeo-spaziale Ordinalità, cardinalità, sottrazioni e addizioni -Risoluzione di semplici problemi attraverso il gioco</p>	30	1	25 alunni
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-205	10.1.1	Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	<p>Il bullo...in rete</p> <p>-Percorsi di educazione alla cittadinanza attiva, alla convivenza civile e alla legalità Lezioni interattive sull'uso degli strumenti di comunicazione in rete</p>	30	1	25 Alunni

E M A N A

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI N. 7 TUTOR ED 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE da utilizzare per la realizzazione del progetto "FARE PER UNIRE"

cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2018, dei 7 moduli in cui si articola il progetto, come meglio sopra specificato e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

Compiti del tutor

Il tutor avrà il compito di:

- 1) Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti;
- 2) Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione dei percorsi e ad eventuali incontri predisposti dalle figure istituzionali impegnate nel progetto;
- 3) Collaborare con gli esperti alla predisposizione della programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- 4) Collaborare con il Referente per la Valutazione, nella valutazione delle competenze in ingresso dei corsisti, monitorare il processo di apprendimento in itinere, valutare e certificare le competenze acquisite;
- 5) Informare tempestivamente il dirigente scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione definitiva del modulo;

Compiti del referente per la valutazione

Il referente per la valutazione avrà il compito di:

- 1) Verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- 2) Inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- 3) Verificare le competenze in uscita ed inserire in piattaforma i dati richiesti su: *risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità*;
- 4) Trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti;

Direzione Didattica "P. MANCINI"

- 5) Partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (*interviste, questionari, focus group etc.*);
- 6) Fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (*essenziali per la misurazione dell'impatto del programma*);
- 7) Partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti SNV;
- 8) Fondare la progettazione degli interventi su una corretta individuazione delle aree di fabbisogno su cui intervenire;
- 9) Fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici i (*es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.*);
- 10) Costituire un punto di collegamento tra l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI

Per una più puntuale individuazione delle competenze del referente per la valutazione si rinvia all'Avviso AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità ed in particolare il paragrafo 2.5.

Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica domanda di partecipazione redatta secondo lo schema allegato, unitamente al curriculum vitae formato europeo. Per i soli tutor è necessaria l'indicazione del modulo per il quale si desidera concorrere (**max un modulo**). La richiesta deve pervenire, **esclusivamente a mezzo racc. A/R, PEC o consegnata a mano pena l'esclusione dalla selezione**, alla Segreteria di questo Istituto entro e non oltre il giorno **22 novembre 2017 alle ore 12,00 (fa fede il protocollo di questa scuola)**.

L'istituzione scolastica declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.

Questo istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

La modulistica necessaria per partecipare alla procedura indetta con il presente avviso può essere reperita presso gli Uffici di segreteria dell'Istituto, nei relativi orari di apertura degli stessi nonché sul sito web dell'Istituto: www.cdmancini.gov.it.

Affidamento degli incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati all'interno del **Collegio dei docenti del 23 novembre 2017 ore 16,15**, applicando la griglia di valutazione di seguito indicata. Nell'ambito del medesimo

organo avverrà, altresì, la designazione dei tutor e del referente per la valutazione prescelti. Gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'istituto.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida, purché ritenuta idonea.

Il destinatario dell'incarico dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

Compenso

Per le prestazioni rese dal personale docente interno (tre ore ad incontro preferibilmente il sabato ed un'altra giornata infrasettimanale) saranno corrisposti i seguenti compensi lordi:

tutor € 30,00 all'ora per 30 ore;

referente per la valutazione € 23,22 all'ora per 70 ore.

Detti compensi sono da ritenersi omnicomprensivi di ogni onere fiscale, assistenziale e previdenziale nonché degli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

Si precisa che, qualora il numero dei partecipanti al modulo dovesse scendere al di sotto del minimo (9) per due incontri consecutivi, il corso dovrà essere immediatamente sospeso. Pertanto, il tutor sarà ammesso al pagamento per tutte le ore effettuate fino a quel momento comprese le ore relative ai due giorni consecutivi con numero di allievi inferiori al minimo previsto.

Nulla è dovuto al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione Scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Per quel che riguarda il referente per la valutazione, si precisa che il costo del medesimo rientra nell'area gestionale che prevede l'utilizzo dei costi *standard* unitari. Tali costi comportano una riduzione delle spese di gestione direttamente proporzionale all'assenza dei partecipanti, con eventuale diminuzione del compenso del referente per la valutazione.

Il pagamento, per entrambe le figure, sarà effettuato compatibilmente con le risorse finanziarie dell'Istituto ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi, potrà essere attribuita alla scuola.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE A FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

<p>Laurea vecchio ordinamento/ Laurea magistrale nuovo Ordinarmento specifica</p> <p>fino a 89 5 punti</p> <p>da 90 a 95 6 punti</p> <p>da 96 a 100..... 7 punti</p> <p>da 101 a 105 8 punti</p> <p>da 106 a 110 9 punti</p> <p>110 e lode..... 10 punti</p>	<p>Max 10</p>
<p>Laura magistrale non specifica</p> <p>fino a 89 1 punto</p> <p>da 90 a 104 2 punti</p> <p>da 105 a 110 3 punti</p> <p>110 e lode 4 punti</p>	<p>Max 4</p>

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "P. MANCINI"

Laurea triennale nuovo ordinamento specifica fino a 89 2 punti da 90 a 104 3 punti da 105 a 110 5 punti 110 e lode 6 punti		Max 6
Laurea triennale nuovo ordinamento non specifica fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 a 110 3 punti 110 e lode 4 punti		Max 4
Master di perfezionamento	2 punti	Max 6
Specializzazione post abilitazione per attività di sostegno didattico per alunni con disabilità (TFA)	1 punto	===
Corsi di aggiornamento specifici indetti dal MIUR o PNSD	1 punto	Max 3
Corsi di aggiornamento specifici indetti da enti scolastici (minimo 10 ore ciascuno)	0,50 punti	Max 5
Certificazione ECDL, EIPASS, CERTLIM per progetti specifici	2 punti	Max 6
Certificazione ECDL, EIPASS, CERTLIM in progetti non specifici	1 punto	Max 3
Certificazione L2 di tipo B1 in progetto specifico	2 punti	===
Certificazione L2 di tipo B1 in progetto non specifico	1 punto	===
Certificazione L2 di tipo B2 in progetto specifico	2 punti	===
Certificazione L2 di tipo B2 in progetto non specifico	1 punto	===
Abilitazione all'insegnamento Lingua2 – corso abilitante specifico per progetti di L2	2 punti	===
Abilitazione all'insegnamento Lingua2 – corso abilitante non specifico per progetti di L2	1 punto	===
Valutatore PON/ Facilitatore PON	2 punto per annualità	Max 10
Tutor d'aula progetti PON e similari	1 punto	Max 5
Docenza in progetti per alunni (nell'ambito specifico-minimo 10 ore)	1 punto	Max 5
Docenza in progetti per alunni (in ambito non specifico minimo 10 ore)	0,50 punto	Max 2,50
Docenza in progetti per docenti (nell'ambito specifico-minimo 10 ore) in qualità di formatore	1 punto	Max 5
Docenza in progetti per docenti (in ambito non specifico minimo 10 ore) in qualità di formatore	0,50 punto	Max 2,50
Docenza in progetti genitori in qualità di formatore (minimo 10 ore)	1 punto	Max 5
Docenza in ambito disciplinare pertinente	0.5 per annualità	Max 10

Direzione Didattica "P. MANCINI"

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "P. MANCINI"

Tutor neoimmessi	1 punto	Max 5
FF SS / collaboratori del Dirigente scolastico / Responsabile di plesso/ Presidente di interclasse-intersezione/ referente di Commissione/	1 per annualità	Max 8
Membro del Consiglio di Circolo /Membro di commissione/ referente di laboratori	0.5	Max 2,50

Per ogni certificazione dichiarata dovrà essere specificato:

1. L'ente che rilascia la certificazione;
2. Data del rilascio;
3. Il numero di ore di aggiornamento effettuate;
4. Il numero di ore di insegnamento nel progetto

Se due o più candidati ottengono, a conclusione delle operazioni di valutazione, pari punteggio, e' preferito il candidato più giovane di età.

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in commento e, comunque, nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al decreto legislativo n. 196/2003.

Il dirigente scolastico
Anna Barbara Maria SGOBBIO
documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa