



**DIREZIONE DIDATTICA "MANCINI"**  
**C.F. 80013930732 C.M. TAEE040001**

AOO\_CRI\_0001 - DIREZIONE DIDATTICA - P. MANCINI

Prot. 0002565/U del 23/07/2018 11:03:23



*"Con l'Europa,  
investiamo nel vostro futuro"*

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE**

**P. MANCINI**

Cod. Mecc. TAEE040001  
74012 – CRISPIANO (TA)

All'U. S.R. Puglia -Direzione Regionale  
 direzione-puglia@istruzione.it  
 All'U.S.P. - Ambito Territoriale  
 usp.ta@istruzione.it  
 Alle II.SS. di ogni ordine e grado  
 Ai genitori degli alunni  
 Al personale scolastico  
 All'Albo dell'Istituzione scolastica  
 Al sito web

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Autorizzazione progetto del 13 luglio 2017 prot. n. AOODGEFID/28616 –

**Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-205.**

**Titolo del progetto: FARE PER UNIRE –**

**CUP D99G16004040007.**

**Oggetto: Azioni di informazione, pubblicità e disseminazione finale**

Si è concluso con successo il progetto “FARE PER UNIRE” che il CIRCOLO DIDATTICO “Pasquale MANCINI” di Crispiano ha attuato in quanto destinatario del “Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” finanziato con i Fondi Strutturali Europei.

Il Progetto ha compreso sei moduli per gli alunni e uno per i genitori coinvolgendo tutte le classi della Scuola Primaria.

Educazione motoria; sport; gioco didattico	GymGiocando	09/01/2017	30/06/2017
Educazione motoria; sport; gioco didattico	PONiamoci in CIRCOlo	09/01/2017	30/06/2017

**Direzione Didattica “P. MANCINI”**

Distretto 051 - Via Regina Elena, 1 – Tel. / fax +390998110835 - Presidenza Tel. +390998115014

C.F. 80013930732 - email: [taee040001@istruzione.it](mailto:taee040001@istruzione.it) - [taee040001@pec.istruzione.it](mailto:taee040001@pec.istruzione.it) - sito web: [www.cdmancini.gov.it](http://www.cdmancini.gov.it)

Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	“AmmallopPONiamoci”	09/01/2017	26/05/2017
Modulo formativo per i genitori	'Diamoci una mano'	09/01/2017	26/05/2017
Potenziamento delle competenze di base	Il bisogno di parlare, l'arte di ascoltare, il piacere di scrivere	09/01/2017	26/05/2017
Potenziamento delle competenze di base	"Tutt'in tuta per...contare"	09/01/2017	26/05/2017
Educazione alla legalità	"Il bullo...in rete"		

Coerentemente con le linee guida del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola, tutto l'intero progetto è stato improntato sulla didattica del fare che è la strada maestra per realizzare l'inclusione a scuola.

Gli alunni hanno lavorato all'interno della scuola, che possiede una cultura laboratoriale ormai solida, ma anche in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, creando un ambiente in cui mettersi in gioco, sporcarsi le mani, conoscere anche sbagliando, costruendo relazioni significative attraverso occasioni che consentano loro di maturare competenze cognitive, sociali e relazionali.

Interessanti sono stati i percorsi volti al consolidamento delle capacità motorie attraverso giochi psicomotori programmati e finalizzati e il momento pittorico che è risultato essere “liberatorio”, catartico e terapeutico per tutti. Se nel momento ludico si formava il gruppo sociale e relazionale con regole comuni da rispettare, nella fase pittorica si formava il gruppo creativo-emozionale.

I bambini hanno mostrato un ottimo interesse ed entusiasmo, anche nei confronti delle attività circensi, svoltesi presso il “Circolaboratorio nomade” nella sede di Crispiano; disciplina del tutto nuova a molti corsisti, i quali hanno manifestato un'accentuata capacità di concentrazione, interesse a tutte le attività che gli esperti della struttura ospitante hanno proposto.

I corsisti hanno frequentato in maniera assidua mostrando interesse e impegno anche il percorso denominato “AmmallopPONiamoci” dedicato all'arte della cartapesta, sviluppando le loro capacità creative, espressive ed artistiche.

Attraverso “Il bullo...in rete” sono state proposte alcune tecniche di lavoro psicologico con la classe, sotto forma di gioco, rivolte al potenziamento delle abilità di comunicazione emotiva e sociale e di soluzione di problemi da parte dei ragazzi.

Gli alunni hanno avuto modo di riflettere attraverso un approccio globale sui fenomeni di prepotenza, di capire il punto di vista di altri protagonisti e di adoperarsi in modo cooperativo per risolvere i problemi all'interno del gruppo.

**Direzione Didattica “P. MANCINI”**

*“Il bisogno di parlare, l’arte di ascoltare, il piacere di scrivere”* ha fruito dell’Atelier creativo esistente nella scuola , per la realizzazione dello storytelling utilizzando i LEGO e la creazione di un e-book.

Molto apprezzato, infine il percorso dedicato ai genitori, *“Diamoci una mano”* dove il tema della genitorialità è stato affrontato sviluppando un percorso che ha approfondito le fasi del ciclo di vita della famiglia con particolare approfondimento sulla formazione della coppia coniugale prima e genitoriale poi e come queste fasi costituiscano una condizione importante per una genitorialità funzionale allo sviluppo psicofisico dei figli e al loro benessere. Gli incontri sono stati condotti con una modalità interattiva facilitando un clima di gruppo accogliente che ha favorito l’auto-aiuto permettendo ai corsisti di raccontare la propria esperienza evidenziando risorse e difficoltà.

Per tutti i percorsi, è stato esaminato, inoltre, il grado di apprezzamento dell’esperienza attraverso la somministrazione di un questionario di gradimento. Emerge, dall’analisi dei dati raccolti , l’alto grado di soddisfazione dell’utenza per quanto progettato e portato a termine.

Un ulteriore elemento che è possibile considerare per rilevare la ricaduta didattica dei percorsi attuati, è quello legato alla valutazione disciplinare dei corsisti.

Analizzando i dati immessi, a cura dei tutor, nella piattaforma PON, si rileva un progressivo miglioramento delle valutazioni disciplinari riferibile a quasi tutti i corsisti.

Il Dirigente scolastico rileva, pertanto, la positiva conduzione e conclusione dell’intero percorso Pon ringraziando tutte le figure coinvolte per la professionalità e la competenza spesa da ciascuno nel proprio ruolo. Sottolinea come le difficoltà insite nel percorso stesso, come la gestione degli alunni DVA senza figura di supporto, sia avvenuta con successo ma non senza fatica grazie alla sensibilità e alla disponibilità dei tutor dei percorsi interessati.

Il Dirigente Scolastico  
*Anna Barbara Maria SGOBBIO*